

ลำดับ ที่	ชื่อผลงาน (วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ)	เค้าโครงเรื่อง	รายละเอียดขั้นตอน ในการดำเนินการ	กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน		การนำผลงานไปใช้ ประโยชน์อ้างอิง
				สัดส่วนและลักษณะงาน ของผลงานในส่วนที่ตนปฏิบัติ	รายชื่อผู้ร่วม จัดทำผลงาน	
		บทที่ ๕ บทสรุป ปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะ - บทสรุป - ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ บรรณานุกรม				
๒.	แนวทางการปฏิบัติงาน “พระราชพิธีวันสงกรานต์”	บทที่ ๑ บทนำ - ความเป็นมา และความสำคัญ - วัตถุประสงค์ - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ บทที่ ๒ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเกี่ยวข้อง - การพัฒนาคู่มือเพื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง - ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่ - ทฤษฎีวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ บทที่ ๓ แนวทางการปฏิบัติงาน “พระราชพิธีวันสงกรานต์” - พระราชพิธีวันสงกรานต์ - หมายกำหนดการ	๑. ศึกษาข้อมูล ๒. รวบรวมข้อมูล ๓. วิเคราะห์ข้อมูล ๔. เรียบเรียงข้อมูล ๕. ตรวจสอบ ความถูกต้อง ๖. สรุปและเสนอแนะ	๑๐๐ %	-	นำข้อมูลที่ต่างก การศึกษาไปใช้ใน การปฏิบัติตัวอย่าง ถูกต้อง ตามโบราณ ราชประเพณี

ลำดับ ที่	ชื่อผลงาน (วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ)	เค้าโครงเรื่อง	รายละเอียดขั้นตอน ในการดำเนินการ	กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน		การนำผลงานไปใช้ ประโยชน์อ้างอิง
				สัดส่วนและลักษณะงาน ของผลงานในส่วนที่ตนปฏิบัติ	รายชื่อผู้ร่วม จัดทำผลงาน	
		<p>เค้าโครงเรื่อง</p> <p>-ประวัติพิพิธภัณฑ์พระอารามที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-บัญชีพระสงฆ์</p> <p>บทที่ ๔ บทสรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ</p> <p>-บทสรุป</p> <p>-ปัญหาอุปสรรค</p> <p>-ข้อเสนอแนะ</p> <p>บรรณานุกรม</p>				

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในเอกสารประกอบการคัดเลือกนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัครคัดเลือก



(นายไอศรฐิ์ ราษฎร์เรือง)

วัน...../เดือน...../ปี.....

แบบแสดงแนวคิดเพื่อพัฒนางาน


ชื่อ – นามสมมุติ (ผู้) (บอกชื่อผู้) (บอกชื่อผู้)
ตำแหน่ง – นักวิชาการศึกษา
โรงเรียน – วิทยาลัย

ชื่อ – นามสมมุติ (ผู้) (บอกชื่อผู้) (บอกชื่อผู้)
ตำแหน่ง – นักวิชาการศึกษา
โรงเรียน – วิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อผลงาน (วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ)	เค้าโครงเรื่อง	รายละเอียด ขั้นตอน ในการดำเนินการ	กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน		การนำผลงานไปใช้
				สัดส่วนและลักษณะงาน ของแต่ละคน	รายชื่อผู้ร่วม จัดทำผลงาน	
๑.	หลักสูตร "ศาสนพิธีกรเบื้องต้น"	หลักการและเหตุผล ความสำคัญของหลักสูตรในการ ใช้อบรมศาสนพิธีกรเพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามหลัก ศาสนพิธี บทวิเคราะห์ ศาสนพิธีกรรมมีความสำคัญยิ่ง ในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ก่อให้เกิดความเลื่อมใส ศรัทธาต่อผู้ร่วมในพิธีกรรม แนวคิด รูปแบบของหลักสูตรที่ตรงตาม ความต้องการของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม กระชับ ชัดเจน ถูกต้อง	๑. ศึกษาข้อมูล ๒. รวบรวมข้อมูล ๓. วิเคราะห์ข้อมูล ๔. เรียบเรียงข้อมูล ๕. ตรวจสอบ ความถูกต้อง ๖. สรุปและ เสนอแนะ	๑๐๐ %	-	นำข้อมูลที่ได้จาก การศึกษามาใช้ในการ สร้างบุคลากร ทางด้านศาสนพิธีกร

ลำดับ ที่	ชื่อผลงาน (วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ)	เค้าโครงเรื่อง	รายละเอียด ขั้นตอน ในการดำเนินการ	กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน		การนำผลงานไปใช้ ประโยชน์อ้างอิง
				สัดส่วนและลักษณะงาน ของผลงานในส่วนที่ตนปฏิบัติ	รายชื่อผู้ร่วม จัดทำผลงาน	
		และสมเด็จพระเกียรติ ช่อเสนอ การสร้างความตระหนักให้ บุคลากรทางด้านสหเวชศาสตร์ ถึงความสำคัญงานด้านวิชาการที่ ถูกต้อง และมีแนวทางการ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรมี ความรู้ความเข้าใจงานด้านสหเวช ศาสตร์มากขึ้น สามารถนำไปปฏิบัติ ให้คำแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง ตามหลักสหเวช ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม				

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในเอกสารประกอบการคัดเลือกนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

 (นายไอศสิทธิ์ ราชภูริเรือง)
 ผู้รับการคัดเลือก
 วัน...../เดือน...../ปี.....