


| ลำดับ ที่ | ชื่อผลงาน (วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ) | คำโครงการเรื่อง | รายละเอียดขั้นตอน ในการดำเนินงาน | กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน | | ประธานผลงานอ้างอิง ผู้ไป |
|--------------|--|--|-------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|
| | | | | สัดส่วนและ ลักษณะงาน ของผลงานในส่วนที่ ตนปฏิบัติ | รายชื่อผู้ร่วมงาน จัดทำผลงาน | |
| | | ๓.๓ บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมด้วยมิติทางศาสนา ตามแนวทางอาชีวะไตร่ตรอง - บทบาทของสถานศึกษา - บทบาทของคณาจารย์ในสถานศึกษา - บทบาทของพระธรรมวิทยากรประจำคณะ คุณธรรมในสถานศึกษา - บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน ๔.สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ ๕.ผู้ร่วมดำเนินการ ๖.ส่วนงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ ๗.ผลสำเร็จของงาน ๘.การนำไปใช้ประโยชน์ ๙. ความยั่งยืนในการดำเนินการ/ปัญหา/ อุปสรรค ๑๐. ข้อเสนอแนะ | | | | |

| ลำดับที่ | ชื่อผลงาน (วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ) | เค้าโครงเรื่อง | รายละเอียดขั้นตอนในการดำเนินการ | กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน | | การนำผลงานไปใช้ประโยชน์อ้างอิง |
|----------|---|---|---|---|--------------------------|---|
| | | | | สัดส่วนและลักษณะงานของแต่ละคนในส่วนที่ตนปฏิบัติ | รายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน | |
| ๒. | กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ “ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ” ภายใต้โครงการโครงการสร้างสรรคส์ीलละครคุณธรรมสร้างรากฐานให้สังคม : ประกวดละครธรรมะส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ | <p>๑.ชื่อผลงาน</p> <p>๒.ระยะเวลาที่ดำเนินการ</p> <p>๓.ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ</p> <p>๓.๑ องค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของค่านิยม - ประเภทของค่านิยม - ความสำคัญของค่านิยม - แง่คิดเกี่ยวกับค่านิยม <p>๓.๒ องค์ความรู้ที่มากเกี่ยวกับโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและที่มาของโครงการฯ - วัตถุประสงค์ - กลุ่มเป้าหมาย - ระยะเวลา - รูปแบบการดำเนินงาน - หลักเกณฑ์ - ขั้นตอนการดำเนินงาน | <p>๑. ศึกษาข้อมูล</p> <p>๒. รวบรวมข้อมูล</p> <p>๓. วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>๔. เรียบเรียงข้อมูล</p> | ๑๐๐ % | - | ได้เผยแพร่กระบวนการแนวทางของการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ” ในรูปแบบของการสร้างสรรคส์ीलละครคุณธรรมะ เพื่อให้องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ |
| | | | | | | อย่างเกิดประสิทธิภาพ |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|-------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------------|
| ลำดับ ที่ | ชื่อผลงาน (วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ) | เค้าโครงเรื่อง | รายละเอียดขั้นตอน ในการดำเนินการ | กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน | | การนำผลงานไปใช้ ประโยชน์อ้างอิง |
| | | | | สัดส่วนและลักษณะ งานของผลงานใน ส่วนที่ตนปฏิบัติ | รายชื่อผู้ร่วม จัดทำผลงาน | |
| | | ๔.สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ -รับสมัคร -อบรมการเขียนบท -อบรมการแสดง/กำกับการแสดง -การแสดงรอบคัดเลือก -การแสดงรอบชิงชนะเลิศ -การรับโล่รางวัล ๕.ผู้ร่วมดำเนินการ ๖.ส่วนงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ ๗.ผลสำเร็จของงาน ๘.การนำไปใช้ประโยชน์ ๙. ความยั่งยืนในการดำเนินการ/ปัญหา/ อุปสรรค ๑๐. ข้อเสนอแนะ | | | | |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในเอกสารประกอบการศึกษาถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..........ผู้ขอรับการคัดเลือก

(นายธนนพล พรหมสุวงษ์)
วัน ๑๗ / เดือน ๑๑ / ปี ๒๕๕๗

แบบแสดงแนวคิดเพื่อพัฒนางาน

ชื่อ - นามสกุล (ผู้ขอรับการคัดเลือก) นายธนพล พรหมสุวงษ์
ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
กลุ่มส่งเสริมเครือข่ายชุมชนจริยธรรม สำนักพัฒนาชุมชนจริยธรรม

| ลำดับ ที่ | ชื่อผลงาน (วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ) | หลักการและเหตุผล | รายละเอียดขั้นตอน ในการดำเนินการ | กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลาย คน | | การนำผลงานไปใช้ ประโยชน์อย่างไร |
|--------------|---|---|--|---|------------------------------|---|
| | | | | สัดส่วนและ ลักษณะงาน ที่ตนปฏิบัติ | รายชื่อผู้ร่วม จัดทำผลงาน | |
| ๑ | เทคนิควิธีนำเสนอด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ | <p>หลักการและเหตุผล</p> <p>-การนำเสนอ (Presentation) เป็นการสื่อสารรูปแบบหนึ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน ทั้งในแวดวงการศึกษา แวดวงวิชาชีพ การทำงานทั้งในภาครัฐ และภาคเอกชนให้มีความสำคัญกับทักษะการนำเสนอของบุคลากร</p> <p>บทวิเคราะห์</p> <p>-ลักษณะของการนำเสนอที่ดี</p> <p>- คุณสมบัติของผู้นำเสนอ</p> <p>แนวคิด/ข้อเสนอ</p> <p>- ๑๐ สุดยอดเทคนิควิธีนำเสนอ</p> | <p>๑. ศึกษาข้อมูล</p> <p>๒. รวบรวมข้อมูล</p> <p>๓. วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>๔. เรียบเรียงข้อมูล</p> <p>เสนอแนะ</p> | ๑๐๐ % | | <p>บทสรุปของการนำเสนอในประเด็นนี้คือความคาดหวังให้บุคลากรของกรมการศาสนาที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ ได้มีเทคนิควิธีนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| | | | | | |
|----------|--|--|---------------------------------|---|------------------------------------|
| ลำดับที่ | ชื่อผลงาน (วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ) | เค้าโครงเรื่อง | รายละเอียดขั้นตอนในการดำเนินการ | กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลาย คน ผู้จัดและผู้ร่วม จัดทำผลงาน ของผลงานในส่วน ที่ตนปฏิบัติ | การนำผลงานไปใช้ ประโยชน์อ้างอิง |
| | | ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑.เป็นการสื่อสารสองทาง (Two ways communication) ระหว่างผู้นำเสนอกับผู้ฟังทำให้ผู้นำเสนอสามารถเห็นปฏิกิริยาของผู้มีอำนาจตัดสินใจได้อย่างทันท่วงที ๒.สามารถดึงดูดความสนใจและสร้างผลกระทบต่อผู้ฟังรวมทั้งสร้างความจดจำได้ดีกว่าการนำเสนอ ตัว ย ก ร เชี ย น (Written Presentation) ๓. สามารถปรับเนื้อหาหรือเรื่องราวที่กำลังนำเสนอให้เหมาะสมกับผู้ฟังได้อย่างทันท่วงที เช่น เมื่อเห็นว่าผู้ฟังแสดงท่าทางไม่เข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอ ผู้นำเสนอ ก็สามารถปรับปรุงวิธีการนำเสนอเพื่อให้ผู้ฟังได้เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|-------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------------|
| ลำดับ ที่ | ชื่อผลงาน (วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ) | เค้าโครงเรื่อง | รายละเอียดขั้นตอน ในการดำเนินการ | กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน | | การนำผลงานไปใช้ ประโยชน์อย่างไร |
| | | | | ผู้ส่วนและ ลักษณะงาน ของผลงานในส่วน ที่ตนปฏิบัติ | รายชื่อผู้ร่วม จัดทำผลงาน | |
| | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. มีแบบแผนทางศาสตร์และศิลป์ ในการนำเสนอได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เสริมสร้างมาตรฐาน ของการทำงานในยุคเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒. มีการนำเสนอที่ดึงดูดความ สนใจและสร้างผลกระทบต่อผู้ฟัง รวมทั้งสร้างความจดจำได้ ส่งผลถึง ความสำเร็จของงานนั้น ๆ | | | | |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในเอกสารประกอบการคัดเลือกนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้รับการคัดเลือก



(นายธเนศ พลพรสูงงษ์)

วัน ๑๙ / เดือน ๙.๐๙.๒๕๖๗